

附件 1

“陕西省高校黄大年式教师团队”创建办法

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，将“四有”好老师、“四个引路人”“大先生”等批示指示精神落地落实，持续抓好高校师德师风建设，做好“陕西省高校黄大年式教师团队”创建工作，特制定本办法。

一、目的意义

通过创建“陕西省高校黄大年式教师团队”，组织引导全省高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

二、名额范围

从 2022 年起连续三年，在全省普通高等学校范围内开展创建活动。计划创建“陕西省高校黄大年式教师团队”80 个（含已入选国家团队 20 个）。陕西高等学校（含部属高校、军队院校）

符合条件的教学科研单位、创新团队均可申报。

三、基本条件

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重加强教师队伍党的建设，重视大学生思想政治教育工作，在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务等方面成绩突出，为教育改革发展稳定作出重要贡献（具体标准见附表）。

四、工作程序

1. 各高校要严格对照“陕西省高校黄大年式教师团队”基本条件和创建标准，制定本校实施措施、宣传方案、奖励办法等，结合实际开展创建和宣传工作。要做到“破五唯”评价，严格把关团队思想政治和师德师风。无符合条件的团队可放弃申报。高校按程序遴选推荐团队，公示无异议后，按要求向省教育厅提交申报资料。

2. 省教育厅组织专家团队进行评选，通过择优遴选、公示公开、确认名单等环节进行创建。

五、奖励措施

坚持精神奖励、典型宣传和支持发展相结合，省教育厅将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，把国家级和省级高校

黄大年式教师团队创建情况作为重要观测指标之一。对认定的“陕西省高校黄大年式教师团队”颁发牌匾和证书，择优推荐参评“全国高校黄大年式教师团队”。团队成员在申报省级及以上的人才支持计划、教学名师、优秀教师、教书育人楷模、全省教育系统先进集体和先进个人等工作中，同等条件下优先考虑。

各高校要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对团队及成员给予重点支持。

六、宣传引导

对认定为“陕西省高校黄大年式教师团队”的，省教育厅将会同省级以上主流媒体，对高校黄大年式教师团队突出业绩、先进事迹进行专题宣传报道，各高校要采取多种形式加强正面典型宣传，号召广大教师以他们为榜样，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

附表

陕西省高校黄大年式教师团队创建标准

创建项目	创建内容
师德师风	<p>心有大我，至诚报国。全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。传承和弘扬延安精神、“西迁精神”，贯彻落实陕西省“师德师风三年行动计划”。坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评</p>
教育教学	<p>立德树人，教书育人。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。积极参与“陕西省高校教学名师引领计划”。教育教学理念先进，及时将最新科研成果融入教学。重视教育教学研究，在教育思想、内容、方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教学过程，不断提高人才培养质量。教授均为本科生、专科生上课</p>
科研创新	<p>敢为人先，开拓创新。聚焦国家重大战略和陕西省经济社会发展，承担陕西省重点研发计划、自然科学基金基础研究计划、技术创新引导计划、创新能力支撑计划等省级及以上重点科研项目、重点工程和重大建设项目的研发任务，取得明显进展，具有持续创新能力和较好的发展前景。或在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新，学术成果丰硕</p>
社会服务	<p>知行统一，甘于奉献。注重科研成果转化，突出社会效益。积极利用“秦创原创新驱动平台”进行科研成果转化。积极开展社会实践，组织志愿服务。注重完善创新创业教育体系，优化就业创业指导服务。或主动弘扬中华优秀传统文化，发展先进文化，开展专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作</p>

<p>团队建设</p>	<p>团结协作，持续发展。带头人具有较高学术造诣和创新性学术思想、较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。专业结构和年龄结构合理，骨干成员不少于5人。研发目标明确、发展规划清晰，注重学习共同体建设，老中青传帮带机制健全，为教师专业发展搭建通畅平台，整体提升教师教学科研能力</p>
--------------------	--